






„Nicht behindert zu sein ist wahrlich kein Verdienst, sondern ein Geschenk,
das jedem von uns jederzeit genommen werden kann.
Lassen Sie uns die Behinderten und ihre Angehörigen auf ganz natürliche Weise in unser Leben einbeziehen.
Wir wollen ihnen die Gewissheit geben, dass wir zusammengehören.
Damit helfen wir nicht nur ihnen, sondern auch uns selbst. Denn wir lernen im
Umgang mit ihnen wieder zu erkennen, was wirklich wichtig ist in unserem Leben.“


(*Richard von Weizsäcker, ehemaliger Bundespräsident*)




INKLUSION in der Schule unterstützen




Materialien
Handreichungen
Informationen
Lehrpläne



Stand: 15.03.2013



Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link (auf neue ISB-Homepage)
Kooperation all- gemeine Schule und Förderschulen	St. Inklusius: ein Planspiel zum Aufbau einer inklusiven Schule	Mit Hilfe des Planspiels Inklusion erhalten Gruppen fiktiv die Aufgabe, regionale inklusive Lösungen zu konzipieren.	ISB-intern
	 <p>MSD-Infonews</p>	<p>MSD 7 Das Sonderpädagogische Beratungszentrum – ein wichtiger Baustein integrativer Arbeit der MSD</p> <p>MSD 8 Zusammenarbeit mit Schulpsychologen und Beratungslehrern der allgemein bildenden Schulen</p> <p>MSD 9 Förderung bei - Lese- und Rechtschreibstörung - Lese- und Rechtschreibschwäche</p> <p>MSD 10 Hausaufgaben 1 – Impulse zur Beratung</p> <p>MSD 11 Hausaufgaben 2 – Impulse zur Beratung</p> <p>MSD 12 Elterntraining</p> <p>MSD 13 Zusammenarbeit zwischen MSD und der Jugendhilfe</p> <p>MSD 14 ADHS</p> <p>MSD 15 Dyskalkulie</p> <p>MSD 16 Aspekte der Förderplanung</p>	http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisch/materialien/msd-infonews-download/infobriefe-msd-download-weitere-themen/
	 <p>Die Kooperationsklasse</p>	Inhaltliche Grundlegung und praktische Handlungshilfen für ein integratives Modell	http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisch/materialien/die-kooperationsklasse/
	 <p>Partnerklassen (ehemals „Außenklassen“)</p>	Praxisorientierte Hilfen für die Arbeit mit Außenklassen: Anregungen für Methoden und Lernmaterialien, Beispiele für Unterrichtsverläufe, Hinweise zur Zusammenarbeit mit Eltern und außerschulischen Einrichtungen sowie Informationen zum Teamteaching	www.partnerklassen-bayern.de



Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link (auf neue ISB-Homepage)
Diagnosekompetenz	 Förderdiagnostik im Bereich Sprache	Vorgestellt werden Screenings, standardisierte Testverfahren und Beobachtungsmöglichkeiten im Unterricht	http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/aufbau-von-sprachkompetenz/
	Von der Diagnose zur Förderplanung	Materialien Modellversuch „Flexible Grundschule“	Veröffentlichungen noch offen
Lernen in heterogenen Gruppen: kooperatives Lernen	 Positives Klassenklima	Der Rundbrief ErziehungKonkret zeigt praxiserprobte Wege, Verhaltens- und Disziplinproblemen im Unterricht entgegenzuwirken. Er gibt Hinweise, wie Lehrer durch einfache Maßnahmen mit geringem Aufwand erzieherisch wirksam sein können. Außerdem werden Anregungen zur Reflexion der erzieherischen Situation und zur Zusammenarbeit zwischen Schülern, Kollegen und Eltern angeboten. Ergänzend finden sich <u>Arbeitsblätter zum download</u> .	www.isb.bayern.de/foerderschulen/uebersicht/erziehungkonkret/erziehungkonkret-1/
	Flexible Grundschule	Materialien Modellversuch „Flexible Grundschule“	Veröffentlichungen noch offen
	 Nachteilsausgleich körperlich-motorische Entwicklung, Hören, Sehen	Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf sind aufgrund ihrer Behinderung mit erheblichen Einschränkungen konfrontiert. Infolgedessen erwächst ihnen zumeist ein Nachteil im Hinblick auf erfolgreiches schulisches Lernen. Der MSD-Infobrief Nachteilsausgleich bietet Unterstützung und gibt konkrete Anregungen zur Gestaltung eines Nachteilsausgleichs bei Förderbedarf im Hören, in der körperlichen und motorischen Entwicklung oder im Sehen.	http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/msd-infobrief-nachteilsausgleich/
 Sprachförderung	Filmsequenzen aus der Unterrichts- und Beratungstätigkeit am Sopäd. Förderzentrum und einführende Texte zu den wichtigsten Themenbereichen der Sprachförderung geben einen Überblick, wie Sprachförderung alltagsnah an Förderschulen und allgemeinen Schulen geschehen kann: Sprachüberprüfung, Lehrersprache, Artikulation	http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/aufbau-von-sprachkompetenz/	

Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link (auf neue ISB-Homepage)
		Phonologische Informationsverarbeitung, Grammatik, Wortschatz Sprachverständnis, Stottern, Elternarbeit, Sprachförderung am Computer.	
Soziales Lernen	 <p>Aufbau emotionaler-sozialer Kompetenz</p>	<p>Der Erwerb sozial-emotionaler Kompetenz gehört zu den Kernaufgaben der Grundschule. Lehrkräfte benötigen alltagstaugliche Konzepte, die den Erwerb sozialer Fertigkeiten und Haltungen anstreben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung einer alltäglichen Kultur der Anerkennung - Wie stark sind meine Schüler schon? - Individuelle Sozialziele - Kooperation fördern - Beispiel Akrobatik <p>Ergänzend finden sich <u>Arbeitsblätter zum download</u>.</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/ueber-sicht/erziehungkonkret/erziehungkonkret-3/</p>
	 <p>Präventives Lehrerverhalten: Lern- und Verhaltensauffälligkeiten vermeiden</p>	<p>Präventives Lehrerverhalten beschreibt Maßnahmen der Lehrkraft, die helfen, Störungen des erfolgreichen Lernens und des sozialen Miteinanders zu vermeiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien des Lehrerverhaltens - Aktiv statt re-aktiv - Der Lehrer als Vorbild - Präventive Unterrichtsorganisation - Prävention im System Schule. <p>Ergänzend finden sich <u>Arbeitsblätter zum download</u>.</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/ueber-sicht/erziehungkonkret/erziehungkonkret-2/</p>
	 <p>KlasseTeam: Lehrertraining zur Stärkung der Lehrer-Schüler-Beziehung und zum Aufbau emotionaler und sozialer Kompetenz</p>	<p>Das KlasseTeam ist ein Lehrertraining, in dem Lehrkräfte an 4 Trainingstagen erleben, wie sie Schülerinnen und Schüler emotional stärken können. Dies ist ein Beitrag zur Förderung der Sozialkompetenz in der Klasse und zur Stärkung der individuellen Lernbereitschaft.</p>	<p>http://www.klasseteam.de/</p>


Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link (auf neue ISB-Homepage)
	 <p>Kinder im Umgang mit Belastungen stärken: Aufbau von Resilienz</p>	<p>Lehrer erleben in Klassen zunehmend mehr Kinder, die von Belastungen betroffen sind. Trennung der Eltern, Armut, Gewalterfahrung sind Risikofaktoren für die kindliche Entwicklung. Wie kann die Schule belastete Kinder stärken?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risiko- und Schutzfaktoren für Kinder - Mit Armut umgehen - Trennung in Familien - Helfen bei Gewalterfahrung <p>Ergänzend finden sich <u>Arbeitsblätter zum download</u>.</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/uebersicht/erziehungkonkret/erziehungkonkret-4/</p>
<p>Beratungskompetenz</p>	 <p>Sicherheit im Elternkontakt: Aufbau von Beratungskompetenz</p> <hr/> <p>Erziehungspartnerschaft mit Eltern</p>	<p>Eine partnerschaftliche Kooperation mit dem Elternhaus erleichtert die pädagogische Arbeit und erhöht deren Erfolgsaussichten. Ungezwungene Formen der Kontaktabnahnung und des Aufbaus von gegenseitigem Vertrauen bilden die Basis, auf der sich durch regelmäßigen vertrauensvollen Austausch eine Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Elternhaus entwickelt, die eine optimale Förderung des Kindes zum Ziel hat und sich in schwierigen Situationen bewährt.</p> <p>Gewinnbringende Zusammenarbeit mit den Eltern erfordert von der Lehrkraft ein breites Handlungsrepertoire, um sich auf unterschiedliche Kooperationspartner einzustellen.</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/uebersicht/erziehungkonkret/erziehungkonkret-6/</p>
	 <p>Elterntraining</p>	<p>Vorstellung unterschiedlicher Modelle zum Elterntraining</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/download/7535/msd_12_elterntraining.pdf</p>

Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link (auf neue ISB-Homepage)
<p>Fragestellungen zu spezifischen Förderaspekten</p>	 <p>Autismus-Spektrum- Störung</p>	<p>MSD-Infobriefe für die Unterrichtung und Erziehung von Schülern mit Autismus :</p> <ul style="list-style-type: none"> A1 Autismus – eine Aufgabe für alle Schularten A2 ASS: Fokus frühkindlicher Autismus A3 ASS: Fokus Asperger Autismus A4a Leitfaden für Erstgespräch mit Eltern von Kindern mit Autismus A4b Dokumentationsbogen für Schüler mit Autismus A5 Gelingensfaktoren für Schulbegleitung A6a Nachteilsausgleich für Kinder und Jugendliche mit Autismus A6b Bogen zur Erfassung eines pädagogischen Nachteilsausgleichs A7 Diagnostik bei Autismus / Autismus Spektrum Störungen A8 Übergänge gestalten für Menschen mit Autismus A9 Aufklärung der Mitschüler über Autismus <p>Glossar Anhang: Autismus in Literatur, Film und Internet – eine Auswahl</p>	<p>Bezug über: MDV Maristen Druck & Verlag www.shop.mdv-druck.de ISBN 978-3-931351-22-9</p>
	 <p>Förderschwerpunkt Hören - IM FOKUS</p>	<p>Themenhefte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörerziehung • Rhythmisch-musikalische Erziehung • Hörtechnik • Lehrersprache • Spracherwerb 	<p>http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/foerderschwerpunkt-hoeren-im-fokus/</p>


Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link (auf neue ISB-Homepage)
	 <p>Unterricht mit Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Sehen</p>	<p>Grundlagen, Empfehlungen, Materialhinweise Die Handreichung legt die besondere Situation und die Bedürfnisse sehbehinderter und blinder Kinder dar und bietet grundlegende Informationen über das notwendige „Rüstzeug“, das diesen Kindern und Jugendlichen die Teilhabe am gesellschaftlichen und beruflichen Leben ermöglicht beziehungsweise erleichtert.</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/unterricht-foerderbedarf-sehen/</p>
	 <p>Erziehung unterstützen Multimediale Fortbildungsbausteine</p>	<p>Auf dem Weg zur Inklusion bietet die DVD Lehrerinnen und Lehrern an Förderschulen und allgemeinen Schulen die Möglichkeit, sich mithilfe kleiner Filmsequenzen und begleitender Texte eine günstige Lehrerhaltung im Umgang mit verhaltensschwierigen Schülern weiterzuentwickeln. Alltagsnah erleben die Lehrkräfte in Filmsequenzen Schüler- und Lehrerverhalten in schwierigen Situationen. Einführende und weiterführende Texte unterstützen die reflektierende Auseinandersetzung mit der Situation.</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/uebersicht/erziehung-unterstuetzen/</p>

Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link (auf neue ISB-Homepage)
	 <p>Prävention von Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten im Vorschulalter</p> <p>Multimediale Fortbildungsbausteine</p>	<p>Die DVD bietet ihnen mittels multimedialer Fortbildungsbausteine einen Einblick in präventive Maßnahmen in den Bereichen emotionale und soziale Kompetenz, Sprache und Lernen und sie stellt Methoden der Diagnostik und der individuellen Förderung vor. Darüber hinaus enthält sie Bausteine zur Information und Beratung der Eltern, die dabei helfen, die Eltern als Erziehungspartner zu gewinnen. Das Angebot wird abgerundet durch Bausteine zur Weiterbildung und Beratung von Mitarbeitern an Kindertagesstätten – eine wichtige Grundlage für die möglichst effektive Begleitung der Kinder in einem vernetzten System. Die Inhalte der DVD sind in besonderem Maße mit Blick auf ihre Praxistauglichkeit zusammengestellt worden: Die Filme der DVD sind im Arbeitsalltag der Mobilen Sonderpädagogischen Hilfe an Kindertagesstätten entstanden, die Fachtexte wurden von einem ISB-Arbeitskreis erarbeitet.</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/praevention-von-learn--sprach-und-verhaltensauffael/</p>
	 <p>Rundbrief: Redeflussstörung - Stottern</p> <p>Aufklärung tut Not</p>	<p>Zielsetzung des Rundbriefs ist es Lehrkräfte aller Schularten zum Thema Stottern zu informieren.</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/rundbrief-redeflussstoerung-stottern/</p>


Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link (auf neue ISB-Homepage)
	 <p>Unterstützte Kommunikation</p>	<p>Die Handreichung richtet sich an Lehrkräfte und Therapeuten.</p>	<p>Bezug über: Hintermaier Alfred Offsetdruckerei + Verlag www.hintermaier-druck.de</p>
	 <p>Epilepsie</p>	<p>MSD-Infobrief mit grundlegenden Informationen zur Epilepsie und Beratungshilfen. Epileptische Anfälle erzeugen Unsicherheit bei vielen Lehrkräften. Auch kurzzeitige Absenzen können zu diesem Krankheits- und Behinderungsbild zählen. Der MSD-Infobrief enthält grundlegende Informationen zu Epilepsien und weist auf Beratungshilfen hin.</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/foerderschwerpunkte/koerperliche-und-motorische-entwicklung/msd-infobrief-epilepsie/</p>
	 <p>Schwere mehrfache Behinderung</p>	<p>Unterricht und Förderung von Schülern mit schwerer und mehrfacher Behinderung</p>	<p>Ernst Reinhardt Verlag ISBN 978-3-497-02168-0</p>
<p>Lehrpläne</p>	 <p>Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt LERNEN</p>	<p>Amtlich zugelassener Lehrplan</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/foerderschwerpunkte/lerne/mehr/te/lerne/rahmenlehrplan-lerne-mehr/</p>

Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link (auf neue ISB-Homepage)
	 <p>Lehrplan für den Förderschwerpunkt GEISTIGE ENTWICK- LUNG</p>	<p>Amtlich zugelassener Lehrplan</p>	<p>http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/</p>
	<p>Förderschwerpunkt EMOTIONALE UND SOZIALE ENTWICKLUNG (Amtlich genehmigte Adaptionen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan für die Grundschulstufe, Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung • Adaption des Lehrplans für die bayerische Hauptschule an den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 	<p>http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschulen/emotionale-und-soziale-entwicklung/675/</p> <p>http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschulen/emotionale-und-soziale-entwicklung/7/</p>
	<p>Förderschwerpunkt KÖRPERLICHE UND MOTORISCHE ENTWICKLUNG (Amtlich genehmigte Adaptionen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan für die Grundschulstufe, Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung • Adaption des Lehrplans für die bayerische Hauptschule an den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung 	<p>http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/foederschwerpunkt-koerperliche-entwicklung/koerperliche-und-motorische-entwicklung/677/</p> <p>http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=4&QNav=4&TNav=0&INav=0&LpSta=6&STyp=13&Fach2=81</p>
	<p>Förderschwerpunkt SPRACHE (Amtlich genehmigte Adaptionen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan zum Förderschwerpunkt Sprache: Grundschulstufe • Adaption des Lehrplans für die bayerische Hauptschule an den Förderschwerpunkt Sprache 	<p>http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-sprache/sprache/642/</p> <p>http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-sprache/sprache/11/</p>
	<p>Förderschwerpunkt SEHEN (Amtlich genehmigte Lehrpläne und Adaptionen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan zum Förderschwerpunkt Sehen für die bayerische Grundschulstufe des Förderzentrums für Sehgeschädigte sowie für den gemeinsamen Unterricht in der Grundschule • Lehrplan für den Förderschwerpunkt Sehen - Ästhetische Erziehung (Jgst. 1-4) • Adaption des Lehrplans für die bayerische Hauptschule an den Förderschwerpunkt Sehen 	<p>http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-sehen/sehen/674/</p> <p>http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-sehen/sehen/639/</p> <p>http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-sehen/sehen/10/</p>

Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link (auf neue ISB-Homepage)
		<ul style="list-style-type: none"> • Adaption des Lehrplans für die sechsstufige Realschule an den Förderschwerpunkt Sehen Lehrplan für den Förderschwerpunkt Sehen - Maschinenschreiben (Jgst. 4) 	http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-sehen/sehen/870/
		<ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan für das Unterrichtsfach Blindenkunde/Lebenspraktische Fertigkeiten an der Schule für Blinde - Jgst. 8, 9 	http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-sehen/sehen/626/
	Förderschwerpunkt HÖREN (Amtlich genehmigte Lehrpläne und Adaptionen)	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan zum Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation für die bayerische Grundschulstufe des Förderzentrums für Hörgeschädigte sowie für den gemeinsamen Unterricht in der Grundschule 	http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-hoeren/hoeren/676/
		<ul style="list-style-type: none"> • Englisch für die Grundschulstufe des Förderzentrums, Förderschwerpunkt Hören 	http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-hoeren/hoeren/303/
		<ul style="list-style-type: none"> • Adaption des Lehrplans für die bayerische Hauptschule an den Förderschwerpunkt Hören 	http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-hoeren/hoeren/8/
		<ul style="list-style-type: none"> • Lehrplanergänzung für die bayerische Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Förderschwerpunkt Hören 	http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-hoeren/hoeren/685/
		<ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan für die bayerische Hauptschulstufe für Schwerhörige 	http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-hoeren/hoeren/667/
		<ul style="list-style-type: none"> • Lehrplan Deutsche Gebärdensprache für die Grundschulstufe des Förderzentrums, Förderschwerpunkt Hören 	http://www.isb.bayern.de/foederschulen/lehrplan/foederschulen/lehrplaene-foederschwerpunkt-hoeren/hoeren/622/

Bereich	Bezeichnung / Titel	Beschreibung	Bezug / Link (auf neue ISB-Homepage)
		<ul style="list-style-type: none"> Lehrplan Deutsche Gebärdensprache für die Hauptschulstufe des Förderzentrums, Förderschwerpunkt Hören Lehrplan Deutsche Gebärdensprache Realschule zur sonderpädagogischen Förderung, Förderschwerpunkt Hören 	http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/lehrplan/foerderschulen/lehrplaene-foerderschwerpunkt-hoeren/hoeren/623/ http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/lehrplan/foerderschulen/lehrplaene-foerderschwerpunkt-hoeren/hoeren/624/
	 <p>Lehrplan zur beruflichen Vorbereitung für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf</p>	Amtlich zugelassener Lehrplan	http://www.isb.bayern.de/foerderschulen/lehrplan/berufliche-foerderschulen/lehrplan/682/

Maßnahme (landesweite Koordination durch ISB)

<p>Berufsorientierung</p>	 <p>integrationsfachdienst</p> <p>Berufsorientierung individuell (BI)</p>	<p>BI richtet sich an Schülerinnen und Schüler in den letzten beiden Schuljahren, bei denen besondere Hindernisse für die Eingliederung in den allgemeinen Arbeitsmarkt zu erwarten sind. Diese können in einer Erkrankung bzw. einer umfassenden Beeinträchtigung (z. B. Diabetes, Epilepsie, Persönlichkeitsstörungen, Autismus, Körper- und Sinnesbehinderungen, kognitive Behinderungen) und/oder in einem sonderpädagogischen Förderbedarf begründet sein.</p> <p>Im Rahmen von „Berufsorientierung INDIVIDUELL“ können betroffene Jugendliche für bis zu 6 Monate eine umfassende, passgenaue professionelle Begleitung bei der Berufsorientierung durch geschulte Fachkräfte der Integrationsfachdienste (IFD) in Anspruch nehmen.</p>	http://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/paedagogik-didaktik-methodik/inklusion/berufsorientierung-individuell/
----------------------------------	--	--	---